



La Rettrice

Al Dirigente dell'Istituto Scolastico
Ai/Alle Docenti Orientatori
Ai/Alle Docenti

Egregia/o Dirigente, Egregia/o Docente,

la contatto in qualità di Rettrice della Scuola Universitaria Superiore Sant'Anna di PISA per coinvolgere l'Istituto da lei diretto nella nuova edizione a.s. 2024/2025 del **Progetto di orientamento ME.MO. – Merito e Mobilità Sociale**.

Me.Mo. è un programma di **orientamento e di mentoring individuale** che giunge quest'anno alla sesta edizione e si propone di sostenere il percorso di scelta universitaria di **studentesse e studenti di merito** studenti **iscritti al IV anno** (III anno per i percorsi sperimentali quadriennali) **provenienti da contesti socioeconomici fragili**. Sappiamo infatti che la famiglia e il contesto di origine possono avere un ruolo rilevante nelle scelte di istruzione, lavorative e di vita, soprattutto nella delicata fase di decisione sulla prosecuzione degli studi.

Il percorso di orientamento si sviluppa da **febbraio 2025 a novembre 2025** con incontri a livello regionale, lavori di gruppo, incontri residenziali e attività in remoto, a cui si affiancano le attività di mentoring con Allieve e Allievi universitari. Quest'anno con il coordinamento della Scuola Superiore Universitaria Sant'Anna di Pisa collaboreranno al progetto MeMo la **Scuola Normale Superiore di Pisa, Collegio Superiore dell'Università di Bologna, Scuola Galileiana di Studi Superiori dell'Università di Padova, Scuola Superiore di Studi Avanzati della Sapienza di Roma**. Le cinque Scuole Universitarie Superiori fanno parte del progetto [MERITA, la rete per il talento](#) finanziata con risorse del PNRR. Grazie a questa collaborazione, possiamo aumentare il numero delle partecipanti e dei partecipanti al progetto, passando dai 360 delle scorse edizioni **fino a un massimo di 600 studentesse e studenti**.

Chiediamo al suo Istituto di **individuare, tra le studentesse e gli studenti iscritti al IV anno, le candidature** che riterrà più idonee per la partecipazione al progetto, sulla base del merito e del contesto socioeconomico (genitori non laureati). **Cerchiamo studentesse e studenti meritevoli per i quali la prosecuzione negli studi risulti fortemente condizionata dal contesto socioeconomico o territoriale di provenienza. La partecipazione è formalizzata, laddove richiesto, attraverso una convenzione PCTO e/o una convenzione PNRR.**

Come per le precedenti edizioni, il **Ministero dell'Istruzione e del Merito** ha un **protocollo di intesa di collaborazione sul progetto MeMo** con la Scuola Sant'Anna, affinché l'iniziativa abbia un respiro nazionale e coinvolga il maggior numero di Istituzioni e alunne e alunni di tutta Italia. Seguirà nei prossimi giorni una nota informativa sul progetto anche da parte del **Ministero dell'Istruzione e del Merito**.

Seguono alcuni documenti che descrivono il progetto di orientamento Me.Mo. nel dettaglio:

- **SCHEDA 1. OBIETTIVI E ISTRUZIONI PER LA SELEZIONE DA PARTE DEI/DELLE DOCENTI**, dedicata **esclusivamente ai dirigenti e docenti**, con le informazioni sul programma di orientamento e le modalità di partecipazione;
- **SCHEDA 2. ISTRUZIONI PER STUDENTESSE E STUDENTI**, da consegnare **esclusivamente alle studentesse e studenti da voi individuati** e contiene le istruzioni per inviare la domanda di partecipazione online.
- **LOCANDINA DI INVITO per la presentazione dedicata ai docenti in dettaglio di MeMo e di tutte le attività di orientamento della Scuola Sant'Anna il 27 novembre online ore 15.00.**

Nel segnalarle il **termine del 17 dicembre 2024 per la registrazione online delle candidature da parte delle studentesse e degli studenti individuati dai docenti per il progetto MeMo**, desidero ringraziarla fin da ora per l'attenzione che vorrà dare all'iniziativa.

Per ogni ulteriore informazione la prego di contattarci al 050 883276/ 334 6986900 (lun-ven 9-13, lun & merc 14.30-17.30).

Nell'auspicio di poter contare sulla sua collaborazione, invio i più cordiali saluti.

SCHEDA 1. IL PROGETTO Me.Mo.: OBIETTIVI E ISTRUZIONI PER LA SELEZIONE DA PARTE DELLE/DEI DOCENTI (documento ad uso esclusivo dei/delle docenti)

1.1 COSA È LA SCUOLA SUPERIORE UNIVERSITARIA SANT'ANNA DI PISA?

La Scuola Superiore Sant'Anna è un istituto universitario pubblico a statuto speciale, che opera nel campo delle scienze applicate: Scienze economiche e manageriali, Scienze Giuridiche, Scienze Politiche, Scienze agrarie e biotecnologie vegetali, Scienze Mediche e Ingegneria Industriale e dell'Informazione. La Scuola persegue l'eccellenza e promuove l'internazionalizzazione della didattica e della ricerca, con l'obiettivo di sperimentare percorsi innovativi negli ambiti della formazione universitaria, della ricerca scientifica e della formazione avanzata.

1.2 QUALI SONO I PRESUPPOSTI DEL PROGETTO?

La mobilità sociale in Europa, e ancor più in Italia, attraversa un periodo di preoccupante crisi e condiziona seriamente l'equità dei processi di sviluppo del nostro Paese. Le scelte individuali – ad esempio l'ingresso nel mondo del lavoro o la prosecuzione degli studi – sono influenzate dalla presenza (o meno) delle fonti di reddito e del contesto culturale della famiglia di appartenenza.

La famiglia di origine, in maniera più o meno consapevole, svolge un ruolo rilevante nelle scelte di istruzione, lavorative e di vita. In questo contesto non è solo la mobilità sociale a trovare difficilmente applicazione, ma è anche la stessa valorizzazione del merito a non essere più garantita in modo equo ed inclusivo mettendo a rischio il dettato costituzionale dell'art. 34 che vuole assicurare ai "capaci e meritevoli" pari opportunità nell'accesso ai più alti livelli degli studi. Secondo i dati del recente rapporto di AlmaLaurea (2021), "considerando il complesso della popolazione tra i 45 e i 64 anni, la quota di laureati è del 14,1% tra gli uomini e del 16,1% tra le donne. Ma se concentriamo l'attenzione sui genitori dei laureati, tali quote salgono al 21,1% e al 21,8%. È evidente che chi ha genitori laureati ha maggiori possibilità, non solo economiche, ma anche in termini di percorso, di avviare gli studi universitari".

È in questo contesto che si inserisce il progetto ME.MO., che la Scuola Superiore Sant'Anna considera dal 2013 tra le proprie attività di orientamento come specifica iniziativa rivolta a studentesse e studenti meritevoli, ma provenienti da contesti socioeconomici fragili.

Di seguito sono descritte le procedure e i criteri per la segnalazione delle studentesse e studenti da parte dei docenti.

1.3 COME È ORGANIZZATO IL PROGETTO MEMO?

Le/i partecipanti al progetto sono selezionati tramite una **call nazionale organizzato dalla Scuola Sant'Anna di Pisa**, di cui tutte le informazioni sono riportate di seguito (documento ad uso esclusivo dei/delle docenti). Tramite tale bando viene redatta una graduatoria e vengono selezionati fino ad un massimo di 600 partecipanti. Al momento dell'avvio delle attività le/i partecipanti sono suddivisi in piccole squadre di 15/20 studentesse e studenti sulla base della provenienza. Ad ogni squadra sono assegnati con il ruolo di tutor almeno due allieve/i della Scuola Superiore Sant'Anna, della Scuola Normale Superiore, del Collegio Superiore dell'Università di Bologna, della Scuola Galileiana di Studi Superiori dell'Università di Padova, della Scuola Superiore di Studi Avanzati della Sapienza di Roma, grazie ad un finanziamento PNRR. L'avvio del progetto avviene con un primo incontro online, solitamente entro il mese di marzo, dedicato sia ai partecipanti che ai docenti di riferimento di illustrazione del progetto, dando inizio ad un percorso di orientamento e mentoring strutturato secondo lo schema sottostante che accompagna le/i partecipanti fino all'inizio dell'ultimo anno delle scuole secondarie, verso il traguardo dell'esame di maturità e dell'ingresso all'università.

Il **progetto formativo** si articola lungo le seguenti linee di intervento:

- **Orientamento informativo** - Presentazione dell'offerta dei corsi di studio universitari e delle diverse modalità di accesso; borse di studio e sbocchi occupazionali, ecc.
- **Lavori di gruppo e coaching e peer-to-peer mentoring** – Le studentesse e gli studenti sono chiamati a lavorare insieme, confrontandosi e mettendo in campo le proprie conoscenze. Durante l'intero percorso gli studenti sono affiancati da allieve e allievi tutor della Scuola Superiore Sant'Anna, dei Collegi di Merito e delle altre Scuole Universitarie Superiori, a cui è affidato un ruolo attivo e centrale all'interno dell'intero progetto come mentor in grado di trasmettere non solo informazioni e conoscenze, ma soprattutto una testimonianza attiva in grado di trasmettere esperienze ed emozioni secondo il modello della *peer-education*.
- **Preparazione ai test universitari** - All'interno del percorso sono state inserite più sessioni di incontro dedicate alla presentazione dei test di accesso e alla simulazione degli stessi, in collaborazione con CISIA. Questo consente di vivere il momento del test in maniera preparata e consapevole.
- **Incontri territoriali** - Nella fase intermedia, dopo aver suddiviso i partecipanti in piccoli gruppi affiancati da allieve e allievi tutor, sono organizzate due giornate di incontri nelle scuole superiori partner in cui sono trasmesse informazioni sul mondo universitario (percorsi di studio, sbocchi lavorativi, opportunità per borse di studio, opportunità di studio/tirocinio all'estero ecc.) e condivise le esperienze degli studenti tutor secondo un approccio peer to peer.
- **Internship residenziale** - Nella fase finale del progetto gli studenti prendono parte ad un programma di internship residenziale presso la Scuola Sant'Anna di Pisa o in una delle Scuole Universitarie Superiori in rete con la Scuola Sant'Anna (Scuola Normale Superiore, il Collegio Superiore dell'Università di Bologna, la Scuola Galileiana di Studi Superiori dell'Università di Padova, la Scuola Superiore di Studi Avanzati della Sapienza di Roma). Il programma residenziale è articolato in tavole rotonde multidisciplinari, presentazione di progetti di ricerca, attività di gruppo e sessioni di orientamento individuale con docenti e ricercatori, nonché personaggi di spicco. Gli studenti avranno l'opportunità di visitare i laboratori di ricerca della Scuola e di vivere un'esperienza immersiva usufruendo dei servizi collegiali (collegio, mensa, ecc..) e prendendo parte alle attività culturali e ricreative degli allievi.
- **Mentoring per materia online** - Le attività di mentoring da parte delle allieve e degli allievi tutor proseguono durante l'anno e saltuariamente anche con dei contatti periodici in modo da verificare l'evoluzione della scelta universitaria e, laddove necessario, fornire ulteriori consigli e suggerimenti con specifico riferimento alle possibili aree universitarie selezionate dai partecipanti.
- **Fase di valutazione di impatto del progetto** - Nel mese di settembre 2026 sarà inviato un questionario a tutti i partecipanti per monitorare i risultati dell'esame di maturità e la successiva scelta post-diploma al fine di disporre dei dati utili alla valutazione finale del progetto.

1.4 QUALI SPESE PREVEDE IL PROGETTO MEMO?

La partecipazione al progetto è totalmente gratuita. Gli studenti e le studentesse selezionati riceveranno il rimborso delle spese di viaggio e di soggiorno per la partecipazione agli incontri territoriali e avranno tutto pagato per l'internship residenziale.

1.5 QUALI STUDENTESSE E STUDENTI POSSONO ESSERE SEGNALATE/I?

Il Progetto ME.MO. si propone di accompagnare verso la scelta universitaria **fino ad un massimo di 600 studentesse e studenti** del penultimo anno della scuola secondaria superiore provenienti contesti socioeconomici svantaggiati attraverso un percorso di orientamento articolato in momenti di orientamento informativo, percorsi formativi e di crescita personale, lavori di gruppo, workshop e attività di didattica orientante.

Ogni scuola secondaria superiore è chiamata ad individuare le studentesse e gli studenti a cui richiedere di

presentare la propria candidatura al Progetto ME.MO. (attraverso un portale online, si veda domanda 1.6). I criteri per individuare tali possibili partecipanti sono:

- bassa scolarizzazione dei genitori (in particolare genitori non laureati) e contesto socioeconomico di provenienza;
- risultati scolastici, con media finale del III anno (II anno per i percorsi sperimentali quadriennali, a.s.2023/24) uguale o superiore a 7,5/10;
- profilo personale, con attività integrative al percorso scolastico (ad esempio partecipazione a gare,olimpiadi, *certamina*), attività extra scolastiche (come musica, attività sportive, volontariato ecc.);
- motivazione a partecipare all’iniziativa.

In fase di selezione si terrà di conto anche della residenza delle studentesse e studenti, così da garantire una maggior rappresentatività territoriale (regioni e scuole di provenienza) delle e dei partecipanti.

1.6 COME DEVONO ESSERE PRESENTATE LE CANDIDATURE?

Le/i docenti individuano gli **studenti e le studentesse** da segnalare e forniscono a ciascuno di loro l’allegato n. 2 (**SCHEDA 2. IL PROGETTO MEMO: ISTRUZIONI PER STUDENTESSE E STUDENTI**) in cui è presente l’indirizzo web riservato <https://moduli.santannapisa.it/modules/63-me-mo-2024> per la registrazione della domanda di partecipazione. La registrazione deve essere effettuata **entro il 17 dicembre 2024**.

La registrazione della domanda per partecipare al progetto avviene direttamente da parte delle studentesse e studenti che devono fornire le informazioni richieste. **Si ricorda che la SCHEDA 2 - IL PROGETTO MEMO: ISTRUZIONI PER STUDENTESSE E STUDENTI, che contiene le istruzioni per la compilazione, è da consegnare SOLO agli studenti e studentesse selezionati, raccomandandone l’uso riservato per evitare autocandidature non concordate con i docenti.**

Al primo accesso allo studente o alla studentessa verrà richiesto di registrarsi (“REGISTRATI” in alto a sinistra) per impostare il proprio login e password; questo gli consente di rientrare più volte nell’applicativo e registrare in più sessioni la candidatura. Il sistema consente di allegare alla domanda documenti/certificazioni a supporto delle informazioni inserite.

La SCADENZA PER L’INSERIMENTO DELLE CANDIDATURE è prevista per il 17 dicembre 2024 (eventuali posticipi sono comunicati via mail direttamente agli istituti). Si prega comunque di verificare periodicamente anche il link <https://www.santannapisa.it/it/progetto-memo> per aggiornamenti eventuali.

1.7 COME AVVIENE LA SELEZIONE?

La selezione sarà effettuata da una Commissione nominata dalla Rettore della Scuola Sant’Anna di Pisa. Sulla base delle candidature ricevute, la Commissione procede a individuare le candidate e i candidati da ammettere al progetto MeMo esprimendo una valutazione in 90esimi sulla base dei seguenti criteri:

- Conteso socioeconomico (con riferimento al titolo di studio dei genitori), **fino ad un massimo di 60 punti**;
- Risultati scolastici (media uguale o superiore a 7,5/10) considerando la media finale del III anno (II anno per i percorsi sperimentali quadriennali, a.s. 2023/24). La media è calcolata includendo tutte le materie (compresi il comportamento e le scienze motorie e sportive) escludendo il voto di religione, essendo questa una materia facoltativa, **fino ad un massimo di 15 punti**;
- Interessi personali ed attività extracurricolari certificate, **fino ad un massimo di 5 punti**;
- Partecipazione a competizioni scolastiche di vario genere o ad altre iniziative/attività formative per le quali è prevista una selezione in ingresso, **fino ad un massimo di 10 punti**.

Tali criteri sono integrati da ulteriori elementi legati all'equilibrio di genere, alla ripartizione territoriale e alla tipologia di scuole al fine di costituire un gruppo bilanciato ed altrettanto articolato, in modo da valorizzare al massimo la contaminazione di esperienze personali e realtà di provenienza.

1.8 QUANDO E DOVE TROVARE LE INFORMAZIONI SULL'ESITO DELLA SELEZIONE E AVVIO DELLE ATTIVITA'?

L'elenco delle studentesse e degli studenti selezionati sarà pubblicato sul sito web della Scuola Superiore Sant'Anna **entro il 31 dicembre 2024**.

Entro il 15 gennaio la Scuola Superiore Sant'Anna provvederà ad inviare alle studentesse e studenti selezionati ammessi al corso e alle rispettive scuole di provenienza le modalità di adesione e il programma delle attività. Il primo incontro si svolge online **entro il mese di marzo 2025**.

1.9 SE UNA STUDENTESSA O UNO STUDENTE DELL'ISTITUTO VIENE SELEZIONATA/O, COSA BISOGNA FARE?

Nel caso in cui una/o o più studentesse o studenti dell'istituto siano selezionati, l'Istituto deve formalizzare la partecipazione attraverso accordi specifici con la Scuola Sant'Anna di Pisa. In particolare, il progetto ME.MO., per le sue finalità di orientamento e di sviluppo di competenze trasversali, viene inquadrato come **iniziativa PCTO**, con convenzione relativa e/o con progetto di **orientamento con fondi PNRR**, con convenzione specifica. Seguiranno comunque comunicazioni specifiche da parte della Scuola Sant'Anna di Pisa.

1.10 SE UNA STUDENTESSA O UNO STUDENTE DELL'ISTITUTO NON È SELEZIONATA/O, CI SONO ALTRE INIZIATIVE A CUI SI PUÒ PARTECIPARE?

La Scuola Sant'Anna di Pisa organizza annualmente altre iniziative di orientamento e formazione rivolte a studentesse e studenti di merito e provenienti da contesti fragili che non sono selezionati nello specifico per Me.Mo. In particolare, due sono le iniziative previste per il 2024/25: la prima fa riferimento ad un percorso di orientamento per le materie **STEM** rivolto solo a studentesse e la seconda riguarda la **Scuola di Educazione Civica** dedicata a raccontare e approfondire tematiche di attualità. Una volta conclusa la selezione di MeMo, si potrà procedere, **tramite la stessa graduatoria**, a selezionare potenziali candidate e candidate per queste iniziative. Le iniziative sono completamente gratuite. Seguiranno indicazioni ulteriori per le scuole e i docenti.

Per informazioni:

Scuola Superiore Sant'Anna

Progetto Me.Mo.

www.santannapisa.it/it/progetto-memo-0

mail memo@santannapisa.it

telefono e cellulare 050 883276/ 334

6986900 (lun-ven 9-13, lun & merc 14.30-17.30).